

Принято на заседании  
Педагогического совета  
№1 от 12.01.2026г



## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающихся образовательных программ.

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Настоящее положение является внутренним локальным актом образовательной организации.

3. Положение раскрывает порядок учета достижения каждым обучающимся индивидуальных результатов освоения предметов образовательных программ с целью объективного установления соответствия реальных учебных показателей обучающегося ожидаемым результатам обучения.

4. Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся направлена на обеспечение качества образования в ЧОУ ДПО «Мастер-класс», что предполагает привлечение в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка успеваемости- это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

Для закрепления материала необходимо осуществлять контроль. Контроль в процессе обучения играет важную роль.

Контроль в ЧОУ ДПО «Мастер-класс» используется в следующих видах:

**Предварительный контроль**- это форма проверки, направленная на выявление знаний и умений, навыков обучающихся по предмету. На первом ознакомительном занятии предлагается обучающимся заполнить анкету.

**Текущий контроль**-это форма устного опроса по пройденному материалу, повседневная проверка усвоения предыдущего материала и выявление пробелов в знаниях обучающихся.

Тематический контроль- проверка, осуществляемая периодически по мере прохождения новой темы и имеющая целью систематизации знаний обучающихся, подготовка к контрольным мероприятиям-устным и письменным зачетам.

Итоговый контроль-это форма проверки, проводящаяся в конце каждого месяца и всего учебного курса.

Итоговая аттестация проводится по окончанию курса обучения для определения уровня итоговой подготовки обучающегося.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

2.1.Целью является повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2 Задачами являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам учебной программы.

-контроль за выполнением учебных программ

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем успеваемости обучающегося.

2.3.Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе.

- поддержку учебной мотивации обучающихся